

Số: 124/KH-TH.LH

Gò Vấp, ngày 05 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
Dạy học qua Internet
để đảm bảo công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19
Năm học 2021 - 2022

Căn cứ Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 18/8/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 2718/UBND-VX ngày 15/8/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về tiếp tục áp dụng biện pháp giãn cách xã hội toàn Thành phố để quyết liệt kiểm soát phòng, chống dịch COVID-19;

Căn cứ công văn số 2754/UBND-vx của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về tập trung các công tác chuẩn bị cho năm học 2021-2022.

Căn cứ công văn số 2323/SGDDĐT-GDTH của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh ngày 25/8/2021 Về một số hướng dẫn trong công tác tổ chức dạy trên môi trường Internet trong giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường trong năm học 2021-2022.

Căn cứ công văn số 2236/GDĐT-GDTH, ngày 11 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) ngày 11 tháng 8 năm 2021 về Hướng dẫn ghi hình các tiết dạy phục vụ dạy học qua internet cấp Tiểu học.

Căn cứ vào điều kiện thực tế của giáo viên, học sinh nhà trường,

Trường Tiểu học Lê Hoàn xây dựng Kế hoạch dạy học qua Internet để đảm bảo công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19, năm học 2020 – 2021 như sau

1. Mục đích yêu cầu:

1.1. Mục đích

- Giúp học sinh được học theo chương trình giáo dục phổ thông trong thời gian nghỉ học ở trường để phòng chống Covid-19;
- Phát triển năng lực tự học của học sinh và nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học qua Internet của giáo viên.
- Tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường và gia đình trong việc tổ chức, hỗ trợ học sinh trong học tập.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học theo hướng tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

1.2. Yêu cầu

- Đối với giáo viên: Phải có kỹ năng xây dựng và lựa chọn học liệu; tích cực ứng dụng CNTT vào quá trình dạy học; sử dụng cơ bản thành thạo các ứng dụng, phần mềm dạy học đã được tập huấn.

- Sắp xếp chương trình, xây dựng nội dung bài học theo hướng tinh gọn; các tổ chuyên môn biên soạn các chủ đề, chuyên đề, bài giảng...và lựa chọn phương tiện công cụ CNTT phù hợp để tương tác, đánh giá đối với học sinh đảm bảo dạy học đạt hiệu quả.

- Đối với học sinh: Phải có tài khoản trên Google, Facebook hoặc Zalo; máy tính hoặc điện thoại thông minh kết nối Internet; tham gia học tập và hoàn thành bài kiểm tra đầy đủ theo hướng dẫn của giáo viên.

Trường hợp đặc biệt, học sinh không có máy tính hoặc điện thoại thông minh hoặc không có điều kiện kết nối Internet thì giáo viên hướng dẫn học sinh tự học trên sách giáo khoa và giáo viên kiểm tra bài bằng cách trao đổi với phụ huynh học sinh qua các kênh liên lạc khác.

- Đối với Cha mẹ học sinh: Chuẩn bị các điều kiện cơ bản cho con em mình học qua Internet; giám sát, hỗ trợ quá trình học của con mình; phối hợp, hướng dẫn con em mình hoàn thành các yêu cầu của giáo viên.

2. Đối tượng và nội dung dạy học:

1.1. Đối tượng

- 100% học sinh từ lớp 1 đến lớp 5, trường Tiểu học Lê Hoàn, năm học 2021-2022.

2.2. Nội dung

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dạy học trên môi trường Internet qua cổng thông tin điện tử của nhà trường (sau đây gọi tắt là website trường); kế hoạch dạy học trên môi trường Internet bám sát theo kế hoạch giáo dục của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của các khối lớp năm học 2021-2022; tập trung cho các môn học như sau:

+ Khối lớp 1, 2, 3: Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ (môn tự chọn đối với lớp 1 và lớp 2 nên chỉ khuyến khích, tùy điều kiện thực tế và thỏa thuận với cha mẹ học sinh, không bắt buộc);

+ Khối lớp 4, 5: Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ, Khoa học, Lịch sử và Địa lý;

Nội dung giảng dạy thực hiện từ tuần 1 của năm học và tuân thủ theo kế hoạch dạy học của từng tuần cho đến khi có thông báo thay thế.

Trong tuần đầu của năm học 2021-2022, tập trung hướng dẫn học sinh phương pháp học tập trên môi trường Internet, hướng dẫn cho cha mẹ học sinh (đặc biệt là cha mẹ học sinh của các em học sinh lớp 1) phương pháp hỗ trợ việc học của học sinh.

Tuỳ theo điều kiện cho phép, trường có thể tổ chức thêm các môn học và hoạt động giáo dục khác trên môi trường Internet dựa trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, tuy nhiên cần sắp xếp thời gian và thời lượng của các tiết học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh, đảm bảo không làm cho học sinh quá tải.

Phân công giáo viên nhà trường ở từng tổ khối tự thiết kế hoặc thông qua những công cụ hỗ trợ dạy học trên môi trường Internet đang được nhà trường sử dụng để xây dựng bài dạy gồm các hoạt động và hệ thống bài tập tương tác, đăng tải theo thời khoá biểu học tập trên website trường.

Đặc biệt khuyến khích giáo viên dạy học bằng hình thức trực tuyến, có tương tác giữa giáo viên và học sinh, chú trọng dạy học phân hoá, tích hợp và tích cực. Trong quá trình tương tác, giáo viên đánh giá học sinh bằng nhiều hình thức phù hợp, động viên sự cố gắng, tiến bộ dù là nhỏ nhất của các em. Hiệu trưởng nhà trường tổ chức tập huấn công nghệ thông tin (nếu cần) giúp giáo viên thành thạo, tự tin khi dạy học trực tuyến.

Các khối lớp có học sinh còn khó khăn thì có thể thiết kế qua tin nhắn ứng dụng OTT (Như Skype, Facebook Messenger, Zalo, Viber...), qua thư điện tử, các phương tiện khác thông tin liên lạc khác... hoặc in sao trên giấy và gửi đến cho cha mẹ học sinh.

Giáo viên có thể giới thiệu các đoạn video clip được các đơn vị xây dựng theo hướng dẫn tại công văn 2236/SGDDT-GDTH ngày 11/8/2021 và đăng tải trên cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục Tiểu học Sở Giáo dục và Đào tạo, sau đó kết hợp tổ chức thêm các hoạt động khác để có sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học. Đối với học sinh lớp 1, 2, giáo viên cần tăng cường tương tác thời gian thực, gần gũi, thân thiện với học sinh, kết hợp nhiều hoạt động học tập xen lẫn vui chơi, vận động với thời lượng phù hợp để tạo hứng thú cho các em.

Nhà trường sắp xếp thời khoá biểu phù hợp với thời gian học tập của học sinh; cung cấp các thông tin hướng dẫn học sinh và cha mẹ học sinh đăng nhập vào website trường bằng tài khoản của học sinh để học tập hoặc bằng các ứng dụng khác. Giáo viên có biện pháp theo dõi, nhận xét, đánh giá các nhiệm vụ học tập mà học sinh đã thực hiện được, động viên, khuyến khích học sinh hoàn thành các bài tập, hoạt động.

- Tiếp tục thực hiện theo đúng kế hoạch thời gian năm học đã được ban hành kèm theo Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 18/8/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh:

3. Thời gian và hình thức dạy học

3.1. Thời gian:

Các hoạt động dạy học qua Internet được tiến hành trong thời gian học sinh ngừng đến trường với mục đích giúp học sinh “Tạm dừng đến trường, không ngừng học”.

- Từ ngày 08/9/2021 đến ngày 20/9/2021: Giáo viên hướng dẫn cách vào học trên Internet cho học sinh và cha mẹ học sinh; Ôn tập các kiến thức cần thiết cho học sinh; Chuẩn bị nội dung bài dạy áp dụng trong thời gian tiếp theo.

- Từ ngày 20/9/2021 đến ngày 22/01/2022: GV thực hiện dạy 18 tuần theo chương trình giáo dục.

- Thời gian cụ thể trong mỗi ngày dạy: Do giáo viên chủ nhiệm thống nhất với cha mẹ học sinh để phối hợp thực hiện (Thời gian cụ thể được thể hiện qua Kế hoạch của từng lớp)

3.2. Hình thức dạy học:

- Thực hiện video clip với tất cả các môn học và hoạt động giáo dục, tập trung chủ yếu cho môn Tiếng Việt và Toán.

- Thực hiện với tất cả các khối lớp, trong đó tập trung cho khối lớp 1 và lớp 2.

- Trước tiên, xây dựng kế hoạch và thực hiện cho 05 tuần đầu năm học: Căn cứ vào yêu cầu cần đạt, phân phối chương trình,... để thiết kế các chủ đề, các nhóm/dạng bài điển hình.

- Đối với môn Tiếng Việt lớp 1 có thể thiết kế thêm một số bài *Làm quen*; môn Tiếng Việt lớp 2 có thể thiết kế thêm một số bài *Ôn tập*.

- Giáo viên lớp 1 xây dựng các video clip ngắn hướng dẫn cha mẹ học sinh và học sinh làm quen, chuẩn bị cho việc học lớp 1.

- Giáo viên xây dựng các video clip học tập, đăng tải trên các trang thông tin điện tử (cổng thông tin điện tử của nhà trường thhanhthong), kèm theo hệ thống các bài tập tương tác xây dựng từ các biểu mẫu trực tuyến (Microsoft Form, Google Form,... hoặc các công cụ khác), theo dõi, đánh giá, nhận xét quá trình học tập của học sinh thông qua các kết quả.

4. Yêu cầu về bài giảng

4.1. Yêu cầu chung

- Được xây dựng theo chương trình giáo dục phổ thông theo các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm sách giáo khoa, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

- Bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học sinh.

- Được tổ chuyên môn thống nhất trước khi chuyển tải tới học sinh.

- Mỗi clip bài giảng có thời gian không quá 20 phút.

4.2. Soạn

* File ppt nội dung học tập của HS (F1):

- Mỗi đơn vị kiến thức trong bài học được thiết kế gọn trong 01 slide.
- Nội dung mỗi slide, yêu cầu HS thực tác tư duy (so sánh, phân tích, tổng hợp...) để có thể tự phát hiện kiến thức mới: hiện các thao tác học tập: thực hành (tính toán, quan sát...), trả lời câu hỏi, quan sát hình ảnh, làm các phép tính...);
- + HS tự rút ra kết luận về nội dung kiến thức cần nghiên cứu.
- + HS đọc một nội dung cụ thể trong bài học.
- + HS lần lượt thực hiện yêu cầu trong các câu hỏi 1, 2, 3 (trả lời câu hỏi, quan sát hình ảnh, làm các phép tính...);
- GV gửi file F1 lên trang tài nguyên của trường để HS tự lấy tài liệu và thực hiện các thao tác học tập trước khi vào tương tác trực tiếp với GV trong tiết học.

* File ppt nội dung giảng dạy của GV với HS (F2): (không lồng tiếng GV)

Các slide trong file ppt có những nội dung sau:

- Giảng giải, đào sâu, mở rộng nội dung kiến thức mới.
- Tổng kết, kết luận nội dung bài học.
- Hướng dẫn HS làm bài tập áp dụng, bài tập củng cố.
- Giới thiệu nội dung tóm tắt của bài học với HS (ghi nhớ).

* File video tiết dạy

- GV linh động trong việc thiết kế các video tiết dạy theo kế hoạch từng tuần. GV thực hiện gửi các video tiết dạy trước ngày tổ chức lớp học online.
- Gửi video tiết dạy về trang tài nguyên của trường, ứng dụng Vioedu để những HS không có điều kiện học trực tiếp có thể lấy tài liệu học tập.

4.3. Dạy trực tuyến

4.3.1. GV tương tác trực tiếp với học sinh thông qua phần mềm Microsoft Teams.

- GV kiểm diện lớp.
- GV kiểm tra, nhận xét, đánh giá việc HS thực hiện các yêu cầu mà GV đã giao cho HS chuẩn bị trong tiết học trước (nội dung file F1).
- GV giảng giải, đào sâu, mở rộng kiến thức; tổng kết, kết luận nội dung bài học.
- Hướng dẫn học sinh trả lời các câu hỏi củng cố bài học, giải các bài tập.
- GV giới thiệu nội dung tóm tắt bài học (Ghi nhớ).

4.3.2. GV hướng dẫn HS học tập tại nhà

- GV yêu cầu HS làm các bài tập, trả lời các câu hỏi sau khi học bài mới.

- Hướng dẫn HS cách thực hiện các nội dung trong file F1 của tiết học sau.

* Lưu ý: GV có thể thực hiện việc kiểm tra thường xuyên HS thông qua việc HS thực hiện các yêu cầu trước, trong và sau tiết học.

5. Đánh giá kết quả học tập

- Trong quá trình tổ chức dạy học qua Internet, giáo viên trực tiếp kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh thông qua các bài kiểm tra trên Vioedu, Zalo, Gmail,... cho phù hợp, bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực và linh hoạt.

- Kết quả bài kiểm tra nhằm mục đích nắm thông tin, mức độ tiếp thu bài của học sinh, từ đó, giáo viên điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học; không nhằm mục đích đánh giá kết quả học tập của học sinh.

6. Tổ chức thực hiện

6.1. Đối với lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng kế hoạch dạy học qua Internet cho học sinh trong thời gian nghỉ do dịch bệnh Covid - 19;

- Chỉ đạo tất cả các tổ chuyên môn xây dựng nội dung dạy học theo sự thống nhất từng bộ môn trong khối để tổ chức dạy học;

- Trực tiếp phê duyệt kế hoạch dạy học cho từng tổ chuyên môn và giáo viên về nội dung dạy học qua Internet;

- Gửi thông báo thông tin cho phụ huynh học sinh biết kế hoạch tổ chức dạy học và ôn tập tại nhà để phụ huynh cùng phối hợp trong việc quản lý việc học tập của con em;

+ Phân công nhiệm vụ:

- Lập kế hoạch nhà trường, chỉ đạo quản lý chung: Hiệu trưởng.

- Phê duyệt thời khóa biểu, duyệt nội dung kế hoạch Tổ khối, giáo viên, đăng lên trang Web: Phó hiệu trưởng.

- Thực hiện đánh giá và tổng hợp các số liệu về báo cáo đánh giá: cô Linh, thầy Quang.

6.2. Đối với tổ chuyên môn:

- Xây dựng kế hoạch dạy học qua Internet của tổ gửi Ban giám hiệu duyệt vào ngày 06/9/2021; (đính kèm kế hoạch phân công soạn và giảng dạy hàng tuần).

- Tổ chức rà soát chương trình, thống nhất nội dung và hình thức dạy học phù hợp với đối tượng học sinh theo từng tuần (lưu ý phần giảm tải);

- Triển khai tích cực việc đổi mới PPDH, ứng dụng CNTT trong dạy học. Hỗ trợ, chia sẻ về mặt chuyên môn giữa các thành viên.

- Kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở, động viên các giáo viên tích cực đổi mới, ứng dụng CNTT có hiệu quả.

6.3. Đối với giáo viên

- Tải các video bài giảng lên nhóm lớp hoặc thông tin cụ thể đường link để thực hiện dạy học cho học sinh;
- Tổ chức cho HS tham gia học tập, kiểm tra, điểm danh học sinh trong từng tiết học;
- Liên hệ với phụ huynh học sinh thông báo kế hoạch triển khai tổ chức dạy học qua Internet cho học sinh trong thời gian nghỉ do dịch bệnh Covid -19 của nhà trường để phụ huynh biết, nhắc nhở và quản lý con em tham gia tự học tập;
- Nắm chắc tình hình và điều kiện học tập ở nhà của từng học sinh lớp chủ nhiệm (học sinh đã về quê, không liên lạc được, học sinh không có các trang bị học tập như máy tính có kết nối Internet, các thiết bị thông minh, TV...) vận động phụ huynh tích cực phối hợp với nhà trường trong việc nhắc nhở, quản lý con em học tập theo TKB;
- Quan tâm đến những học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, báo cáo cụ thể từng trường hợp với nhà trường để có biện pháp hỗ trợ các em học tập.

* GVCN: Sau mỗi tiết học, thống kê số liệu và báo qua BPCM để tổng hợp báo cáo.

6.4. Đối với giáo viên hỗ trợ kỹ thuật (Thầy Quang phụ trách nhóm).

- Tích cực, chủ động, tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ ứng dụng CNTT; thực hiện cơ bản thành thạo các phần mềm, ứng dụng đã tập huấn để góp phần nâng cao kỹ năng sử dụng CNTT và chất lượng dạy học;
- Thực hiện tốt các quy định, kế hoạch của tổ chuyên môn và nhà trường;
- Tập huấn cho giáo viên sử dụng công cụ hoặc dịch vụ công nghệ thông tin để tổ chức dạy học qua Internet.
- Quản trị kỹ thuật hệ thống công nghệ thông tin để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học; sử dụng các công cụ công nghệ thông tin để hỗ trợ cả giáo viên và học sinh, phụ huynh khi cần thiết;

Trên đây là Kế hoạch dạy học qua Internet của trường Tiểu học Lê Hoàn, đề nghị toàn thể CB-GV-NV nhà trường nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc, cần báo cáo lại Ban giám hiệu nhà trường và bộ phận kỹ thuật để kịp thời điều chỉnh./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Các tổ CM và GV;
- Websiet nhà trường;
- Lưu VT, CM./.

HIỆU TRƯỞNG

	Đinh Thị Liên
--	----------------------